

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно - педагогический университет имени В.Г.  
Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10  
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я. А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2024

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

### Формулировка компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИУК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИУК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.06.01	Экономика
Б1.О.06.02	Экономика, организация и управление предприятием
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

### ЭКОНОМИКА

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1) Выделите основные вопросы экономики:

- а) что производить;
- б) зачем производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить;
- д) кто будет производить.

- 2) Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ является доходом на ссудный капитал.
- прибыль;
  - заработная плата;
  - процент;
  - рента.
- 3) Документ, в котором поименованы все собственники компании, называется:
- сертификат;
  - устав;
  - реестр;
  - закон.
- 4) Монополия – это рыночная структура, где
- существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
  - действует только один покупатель;
  - существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
  - имеется только одна крупная фирма – производитель.
- 5) Высшим органом управления акционерного общества является:
- совет директоров;
  - собрание уполномоченных;
  - общее собрание акционеров;
  - собрание держателей привилегированных акций.

Текст задания на соответствие

- 6) Установите соответствие между фактором производства и видом дохода от него: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Фактор производства	Доход
а) земля; б) труд; в) предпринимательская способность; г) капитал.	1) рента; 2) процент; 3) прибыль; 4) заработная плата.

- 7) Установите соответствие между видом издержек и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид издержек	Определение
а) Явные издержки; б) Прямые издержки; в) Постоянные издержки; г) средние издержки.	1) издержки, которые можно полностью отнести к товару или услуге; 2) затраты предприятия, не зависящие от объема производимой продукции; 3) издержки фирмы на производство и реализацию единицы товара; 4) альтернативные издержки, принимающие форму явных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий.

- 8) Установите соответствие между понятиями совокупных спроса и предложения и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Понятие совокупных спроса и предложения	Определение
---	-------------

а) совокупный спрос; б) горизонтальный отрезок (кейнсианский) совокупного предложения; в) вертикальный отрезок (классический) совокупного предложения; г) промежуточный отрезок (восходящий).	1) повышение цен ведет к росту масштабов производства и совокупного предложения; 2) уровень цен в экономике увеличивается, но при этом величина совокупного предложения остается неизменной; 3) уровень цен остается неизменным даже при увеличении объема национального производства; 4) объем товаров и услуг в экономике в целом, который потребители, предприятия и правительство готовы купить при определенном уровне цен.
--	---

9) Установите соответствие между международной валютной системой, и её характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Фактор производства	Доход
а) серебряный стандарт; б) золотой стандарт; в) золотовалютный стандарт; г) валютный стандарт.	1) стандарт без всякой связи и драгоценным металлом; 2) золото является единственным международным резервом; 3) принят золотодолларовый стандарт с фиксированным валютным курсом; 4) в денежной системы основе лежит серебро.

#### 10. Практическое задание

Изобразите кривую производственных возможностей для экономики, в которой:

- а) повысилась эффективность использования ресурсов, применяемых в производстве товара А;
- б) повысилась эффективность использования ресурсов, применяемых в производстве товара В;
- в) повысилась эффективность использования всех ресурсов;

#### **ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИУК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1) К основным производственным фондам относится:

- а) оборудование производственного цеха;
- б) парк автомашин, обслуживающих общежитие;
- в) оборудование заводской поликлиники;
- г) станки, установленные в рабочем корпусе заводского ПТУ.

- 2) Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объёме продукции и при прочих равных условиях приводит к:
- уменьшению потребности в оборотных средствах;
  - увеличению потребности в оборотных средствах;
  - сохранению их на прежнем уровне;
  - не оказывает влияния на величину оборотных средств.
- 3) Денежные средства в кассе и на расчётном счете относятся к:
- медленно реализуемым оборотным средствам;
  - Быстро реализуемым оборотным средствам;
  - абсолютно ликвидным оборотным средствам;
  - нет верного ответа.
- 4) Цены, устанавливаемые производителями продукции на основе спроса и предложения – это цены:
- регулируемые;
  - монопольные;
  - свободные;
  - договорно-контрактные.
- 5) Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
- станкоёмкость;
  - трудоемкость;
  - материалоемкость;
  - энергоёмкость.

Текст задания на соответствие

- 6) Установите соответствие между видом издержек и его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид издержек	Определение
а) Явные издержки; б) Прямые издержки; в) Постоянные издержки; г) средние издержки.	1) издержки, которые можно полностью отнести к товару или услуге; 2) затраты предприятия, не зависящие от объема производимой продукции; 3) издержки фирмы на производство и реализацию единицы товара; 4) альтернативные издержки, принимающие форму явных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий.

- 7) Установите соответствие между видом капитала и его определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Вид издержек	Определение
а) уставный капитал б) резервный капитал в) добавочный капитал г) целевое финансирование	1) средства, поступившие от других предприятий, государственных и муниципальных органов и предназначенные для осуществления мероприятий целевого назначения 2) источник средств компании, который образуется при переоценке имущества или при продаже акций выше их номинальной стоимости, а также при реинвестировании прибыли на капитальные

	вложения 3) запасной источник финансовых средств, который используется в качестве страховки на случай возникновения убытков или необходимости в денежных средствах 4) сумма, которую учредители вносят при создании <b>компании</b>
--	---

#### 8. Практическое задание

Определите срок окупаемости проекта, если известно, что для организации предприятия планируется вложить собственные средства в размере 600 тыс. р. и взять банковский кредит в размере 500 тыс. р.

Проектируемые дисконтированные результаты деятельности организованного предприятия (тыс. р.) представлены в таблице.

Период		Проектируемые дисконтированные результаты, тыс. р.
1-й год	1-е полугодие	–200
	2-е полугодие	–400
2-й год	1-е полугодие	500
	2-е полугодие	1 000
3-й год	1-е полугодие	1 500
	2-е полугодие	1 500

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым

обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)  
достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.